

Аннотация программы практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Педагогическая практика Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 «Практики» и является обязательной для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция в соответствии с ФГОС ВО для данного направления.

Цель практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- выработка умений и навыков разработки различных учебно-методических материалов по дисциплинам;
- формирование других профессиональных педагогических умений и навыков.

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью разрабатывать учебные курсы юридических дисциплин, готовностью к проведению учебно-методической работы, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников, готовностью к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-2).

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен:

Знать;

- этические нормы профессиональной деятельности;
- методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития по дисциплинам педагогической практики;
- формы работы в научном коллективе;
- принципы и особенности управления научными коллективами
- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы педагогического коллектива кафедры юридических дисциплин;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- применять нормы профессиональной юридической этики;
- применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональных компетенций;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития в профессиональной деятельности;

- работать в научном коллективе;
- применять методы организации работы педагогического коллектива кафедры;
- организовать индивидуальную и групповую работу студентов при проведении семинарских и (или) практических занятий;
- выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым дисциплинам.

Владеть:

- приемами разрешения конфликтов на основе норм профессиональной юридической этики;
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;
- навыками планирования своей профессиональной деятельности;
- навыками организации работы контроля за результатами научного коллектива;
- навыками распределения функций внутри научного коллектива;
- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы по образовательным программам высшего образования;
- навыками ведения научной дискуссии со обучающимися;
- навыками руководства научно-исследовательской работой обучающихся в сфере юриспруденции.

Общая трудоемкость освоения программы педагогической практики составляет 216 часов / 6 ЗЕТ / 4 недели.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования с научным руководителем. Промежуточная аттестация аспирантов (защита отчёта по педагогической практике) проводится в форме зачета с оценкой.